

Strategi 2024

Skive Gymnasiums strategi 2024 tager udgangspunkt i skolens kvalitetsmodel, der er centreret om følgende 4 områder: faglighed, studieparathed, dannelse og trivsel. Vi vil i de kommende 4 år fortsætte vores indsats med at kvalificere disse nøgleområder:

Faglighed Vi er et gymnasium med en stærk faglig profil. Vi forstår at motivere eleverne til at tage del i undervisningen ved at gøre det faglige arbejde meningsfuldt og perspektivrigt. Vi arbejder fokuseret med at træne elevernes fordybelsesevne og analytiske kompetencer, og vi hjælper dem med at skabe overblik over det faglige stof og fagenes sammenhæng.

Studieparathed Vi lærer eleverne at 'knække' studiekoder, så de forstår, hvad der forventes af dem i undervisningen både fagligt og socialt. Vi øver eleverne i at motivere sig selv og disponere arbejdet med daglige lektier samt større projekter. Vi skaber mulighed for, at man som elev på Skive Gymnasium har kendskab til- og reflekterer over de karrieremuligheder og valg, der ligger efter ungdomsuddannelsen.

Dannelse Vi har en bred forståelse af dannelsesbegrebet og ser det som vores fremmeste opgave at klæde eleverne på til at tage del i den verden, de er en del af. De skal kunne stå solidt på egne ben og turde træffe valg. De skal kende sig selv og deres omverden, og de skal have indsigt i betydningsfulde kulturelle, historiske, teknologiske, videnskabelige og kunstneriske forhold. De skal desuden agere med et socialt ansvar, udvise empati og interkulturel forståelse.

Trivsel Vi mener, at trivsel, motivation og læring er forbundne størrelser. På Skive Gymnasium er der fokus på relationsdannelse, studiemiljø og anerkendende processer, hvor den enkelte elev oplever at blive set og hørt. Vi møder hinanden i tillid og i gensidig respekt, og vi skaber en fælles skolekultur, som er kendetegnet ved åbenhed, nysgerrighed og rummelighed.

Vi sætter en ære i at give eleverne en god uddannelse. Vi vil kendes for vores høje kvalitet, og vi vil være den fortrukne gymnasiale uddannelsesinstitution i Skive og omegn i 2024.

Der er mange områder, som konstant er i fokus og som vi løbende gør vores bedste for at gøre så godt som muligt. Visionen for 2024 omhandler de områder, som vi ønsker at have særligt i fokus i de kommende år. Visionen er skabt i samarbejde mellem elever, medarbejdere, ledelse og bestyrelse. Særligt elevernes input har været definerende for den endelige vision

Vision

- Skive Gymnasium har fokus på den enkeltes elevs faglige udvikling og motivation for at lære.
- På Skive Gymnasium oplever eleverne trygge læringsrum og indgår i respektfulde og anerkendende relationer.
- På Skive Gymnasium er der plads til forskellighed, og der er prioriteres aktiviteter, der skaber et godt og inspirerende studiemiljø, og som binder skolen sammen.
- På Skive Gymnasium oplever eleverne at blive udfordret og afklaret på deres fremtidige uddannelsesvalg.
- På Skive Gymnasium får eleverne dannelse, perspektiv og livsduelighed

Indsatsområder

Skive Gymnasium har fokus på den enkelte elevs faglige udvikling og motivation for at lære.

Vi ønsker et større fokus på den enkelte elevs faglige udvikling. Elevernes faglige udbytte afhænger af deres motivation, og denne kan øges ved at gøre det mere tydeligt, hvorfor vi arbejder med de forskellige faglige emner, ligesom fagene skal åbne mere op til virkeligheden udenfor skolen.

Det indebærer følgende indsatsområder:

- *Årlige udviklingssamtaler for hver elev.*
- *Tydighed/mening omkring formålet med hvert undervisningsforløb*
- *Særlige faglige mentorforløb for udfordrede elever, samt bedre muligheder for lektiehjælp til alle elever*

På Skive Gymnasium oplever eleverne trygge læringsrum og indgår i respektfulde og anerkendende relationer.

Det er afgørende, at eleverne oplever trygge klassefællesskaber og læringssituationer, hvor det er ok at fejle. Eleverne skal turde byde ind og sige noget i timerne, så de derved øver, træner og lærer mere.

Det indebærer følgende indsatsområder:

- *Eleverne skal opleve, at det er ok at lave fejl, og at stille spørgsmål er en naturlig del af en læringsproces.*
- *Vi arbejder mere med formativ feedback og optimerer effekten af denne*

På Skive Gymnasium er der plads til forskellighed, og der prioriteres aktiviteter, der skaber et godt og inspirerende studiemiljø, og som binder skolen sammen.

Skive gymnasium er en skole, hvor der skal være plads til alle, og hvor alle skal føle sig som en del af fællesskabet. Social trivsel og fællesskab har stor betydning for motivationen for at gå i skole. Eleverne skal opleve, at de har indflydelse på deres hverdag f.eks. igennem diverse elevudvalg.

Det indebærer følgende indsatsområder:

- *Flere sociale aktiviteter for alle*
- *Sociale- og faglige aktiviteter for f.eks. studieretninger og særlige grupper.*
- *Styrket elevråd og elevdemokrati*

På Skive Gymnasium oplever eleverne at blive udfordret og afklaret på deres fremtidige uddannelsesvalg.

Skive Gymnasium har en forpligtelse til at hjælpe med at afklare og udfordre eleverne på deres fremtidige uddannelses- og karrierevalg. Gymnasiet skal hjælpe eleverne i overgangen fra elev til studerende og samfundsborger, med hvad det indebærer af kompetencer, selverkendelse og praktiske færdigheder. Elever på Skive Gymnasium møder lokale og internationale samarbejdspartnere f.eks. virksomheder, oplægsholdere, institutioner og udvekslingsskoler. Dette øger perspektivet, giver ekstra faglig forståelse som udfordrer eleverne på fremtidige valg.

Det indebærer følgende indsatsområder:

- *Øget vejledning omkring uddannelsesvalg*
- *Møde mennesker i forskellige jobs og derved blive inspireret til refleksion over egne ønsker.*
- *Indsigt i praktiske forhold omkring at flytte hjemmefra.*

På Skive Gymnasium får eleverne dannelse, perspektiv og livsduelighed

Eleverne skal kunne stå solidt på egne ben og turde træffe valg. De skal kende sig selv og deres omverden, og de skal have indsigt i betydningsfulde kulturelle, historiske, teknologiske, videnskabelige og kunstneriske forhold. De skal desuden agere med et socialt ansvar, udvise empati og interkulturel forståelse.

Det indebærer følgende indsatsområder:

- *Udvikling af kritiske sans, nysgerrighed, kreativitet og initiativ*
- *Eleverne tager et personligt ansvar for deres skolearbejde og planlægning af deres hverdag*