

Kvalitetssikring på Skive Gymnasium

Kvalitetsmodellen på Skive gymnasium er udarbejdet i fællesskab af elever og medarbejdere. Kvalitetsmodellen er grundlaget for kvalitetssikringen på skolen og sikrer opfyldelse af reglerne for kvalitetssikring samt skolens egne målsætninger om kvalitet.

Skolens udarbejder årligt en selvevalueringsrapport og på baggrund heraf en opfølgingsplan.

Skolens kvalitetsmodel er opdelt i fire områder: Faglighed, Studieparathed, Dannelse og Trivsel. Modellen definerer kvalitet indenfor hvert område og beskriver, hvad det betyder for eleverne, samt hvilke krav det stiller til de forskellige personalegrupper på skolen.

Kvalitetsmodellen kan findes efter punktet om selvevaluering.

Selvevaluering

Der udarbejdes hvert år i september en selvevalueringsrapport, der indeholder en række faste opfølgingspunkter, men der vil også kunne tilføjes ad hoc analyser, hvis en særlig problemstilling eller indsats er relevant det enkelte år. Opfølgingspunkterne er:

Faglighed

- Studenternes karaktergennemsnit med sammenligning til landsgennemsnittet (stx og hf)
- Karaktererne for de større skriftlige opgaver (SRP og SSO) med sammenligning til landsgennemsnittet.
- Fordeling af karaktererne for de større skriftlige opgaver.
- Løfteevne – sammenligning med studenternes karakterer med de socioøkonomiske referencekarakterer.
- Undervisningsevaluering – beskrivelse af procedure for evaluering samt opfølgingspunkter
- Efteruddannelse – beskrivelse af skolens strategi samt fokusområder det seneste år
- Skemastruktur – beskrivelse af arbejdet med at lave et bedre skema, så der sikres overskuelighed og færre ændringer.

Studieparathed

- Overgang til videregående uddannelser - seneste ajourførte statistik over studenternes overgang til videregående uddannelser.
- Studiemoduler – beskrivelse og vurdering af skolens model for at gøre overgangen fra folkeskole til gymnasiet så let som mulig.

Dannelse

- Beskrivelse af skolens strategi for ekskursioner, studierejser og udvekslingsrejser
- Beskrivelse af Vidensfestivalen
- Digital dannelse og Reebot
- Metroen
- Fællestimer

Trivsel

- Elevtrivsel – måles årligt via den nationale trivselsmåling.
- Medarbejdertrivsel – måles hvert tredje år.
- Frafaldsopgørelse – hvert år udarbejdes en analyse af bruttofrafald det seneste år – fordelt på uddannelser og årgange.
- Fravørsanalyse – fraværet for hver uddannelse og årgang opgøres årligt.
- Sygefravær – opgøres halvårligt med opdeling i fraværet begrundet i fysiske forhold samt stressrelateret fravær. Beskrivelse af skolens model for dialog mellem medarbejdere og ledelsen
- Netværk – beskrivelse af skolens model for arbejdet med trivsel i klasserne.
- Beskrivelse af processen for modtagelse af nye elever (herunder kommunikation, introaktiviteter, samtaler, screeninger og forældremøder)

Kvalitetsmodel for Skive Gymnasium

Faglighed

På Skive Gymnasium klæder vi eleverne godt på fagligt. Vi definerer faglighed som:

- Fordybelse
- Bred viden
- Overblik over fagenes sammenhæng
- Analyse og systematik
- Anvendelsesorienteret viden
- Selvstændig tænkning

For eleven betyder det at:

- Her på skolen er der faglige udfordringer til alle
- Vi skaber læring med udgangspunkt i den enkelte elev
- Elevernes deltagelse og nysgerrighed opmuntres og understøttes

Læreren på Skive Gymnasium

- Har en bred og opdateret viden samt en god formidlingsevne
- Motiverer eleverne, giver konstruktiv feed-back og opsætter tydelige læringsmål
- Indgår i samarbejde på tværs af lærerkollegiet med fokus på elevernes faglige udvikling
- Tilrettelægger sin undervisning, så alle udfordres og ansvarliggøres

Ledelsen på Skive Gymnasium

- Motiverer til et fagligt stærkt miljø på skolen, for eksempel ved at understøtte nye initiativer og vidensdeling. Dette sker i dialog med den enkelte lærer, faggruppen og med hele lærerkollegiet
- Arbejder med en sammenhængende efteruddannelsesstrategi
- Har fokus på en god årsplanlægning, så det faglige arbejde har gode rammevilkår

Studieparathed

På Skive Gymnasium mener vi, man er studieparat, når man:

- Kan motivere sig selv
- Evner at disponere arbejdet med større projekter
- Tager ansvar for den sociale sammenhæng man indgår i
- Overholder sine deadlines
- Har kendskab til- og reflekterer over de karrieremuligheder og valg, der ligger efter ungdomsuddannelsen

For eleven betyder det at:

- Her møder du forskellige arbejdsformer og større opgaver
- Du kommer på udvekslings- og studierejser
- Vi samarbejder med erhvervsliv og videregående uddannelser
- Du trænes i de forskellige studie- og læsestrategier og øver gode vaner

Læreren på Skive Gymnasium:

- Samarbejder med erhvervsliv og videregående uddannelser
- Underviser eleverne i læse- og studiestrategier
- Tilrettelægger selvstændige arbejdsprocesser
- Arbejder med karrierelæring

Ledelsen på Skive Gymnasium

- Udvikler strategi for karrierelæring og understøtter lærerens arbejde hermed
- Prioriterer det daglige arbejde med gode studievaner bl.a. gennem planlægning af studiemoduler samt opfølgning på skriftligt fravær
- Understøtter arbejdet med skriftlighed i de større skriftlige opgaver

Dannelse

Når vi på Skive Gymnasium taler om dannelse mener vi at:

Du skal stå solidt i verden og turde træffe valg. Du skal kende dig selv og din omverden og agere som et ordentligt menneske

Det indebærer, at du får:

- Forståelse for vores kulturelle og historiske udgangspunkt samt den fysiske verden, der omgiver os
- Omverdensforståelse, medborgerskab, interkulturel forståelsesamt forståelse for sociale dynamikker
- Ansvar for den sociale sammenhæng og de fysiske rammer du indgår i

For eleven betyder det at:

- Du vil opleve studierejser og fællestimer

- Du vil få mulighed for at engagere dig i elevudvalg
- Du vil blive udfordret på dine meninger og mødt med tillid

Læreren på Skive Gymnasium

- Ser sit fag som en del af en samfundsmæssig og historisk kulturel helhed og præsenterer eleverne for situationer, mennesker og kulturer, der er anderledes end elevens egne erfaringer
- Fremmer lysten til fordybelse og relaterer faget til virkeligheden
- Giver eleven et fagligt fundament for kritisk stillingtagen og deltagelse i samfundsdebatten

Ledelsen på Skive Gymnasium

- Understøtter elevråd og elevaktiviteter
- Prioriterer udvekslingsrejser for eleverne
- Tilskynder til- og understøtter samarbejde med eksterne samarbejdspartnere
- Udstikker fælles værdier og spilleregler, herunder en fælles IT-politik

Teknisk administrativt personale

- Indgår i samarbejde med ledelse, personale og elever om at skabe gode rammer for arrangementer i- og udenfor skoletiden
- Bidrager til den almene dannelse gennem arbejdet med slyngelklub, betalingsfrister og andre deadlines

Trivsel

Når vi på Skive Gymnasium taler om trivsel, så mener vi:

- Fysisk og psykisk trivsel
- Tryghed i klassen, så man kan udtrykke sig
- Gode relationer til øvrige elever og lærere
- Lydhørhed og gensidig respekt

Det betyder for eleven at:

- Vi hjælper dig med at få skabt gode relationer
- Vi skaber rum for samvær og sociale aktiviteter udover det faglige
- Vi lytter til dig og understøtter dine initiativer
- Du indgår i forpligtende fællesskaber med elever, lærere og skolens øvrige personale

Læreren på Skive Gymnasium

- Har fokus på den enkelte klasses trivsel
- Sætter rammerne for klassekulturen, blandt andet gennem projekt Network
- Deltager i introture og klassearrangementer
- Har en lydhørhed overfor eleverne og inddrager dem i det sociale og faglige arbejde
- Gennemfører introsamtaler, afklaringsamtaler, klassemøder og karaktersamtaler

Ledelsen på Skive Gymnasium

- Arbejder med at sikre trivsel for elever og personale
- Sikrer evaluering af klassetrivsel samt gennemførelse af elevtrivselsundersøgelse
- Samarbejder med skolens fastholdelsessystem: Studievejledere, mentorer og læsevejledere
- Har fokus på en hensigtsmæssig årsplanlægning med henblik på at undgå stress
- Prioriterer vigtigheden af medindflydelse, motivation og ejerskab

Teknisk administrativt personale

- Varetager de fysiske rammer omkring elevernes trivsel
- Indgår i samarbejde med skolens ledelse, lærere og elever om varetagelse og udvikling af den bedst mulige drift med fokus på det fælles bedste