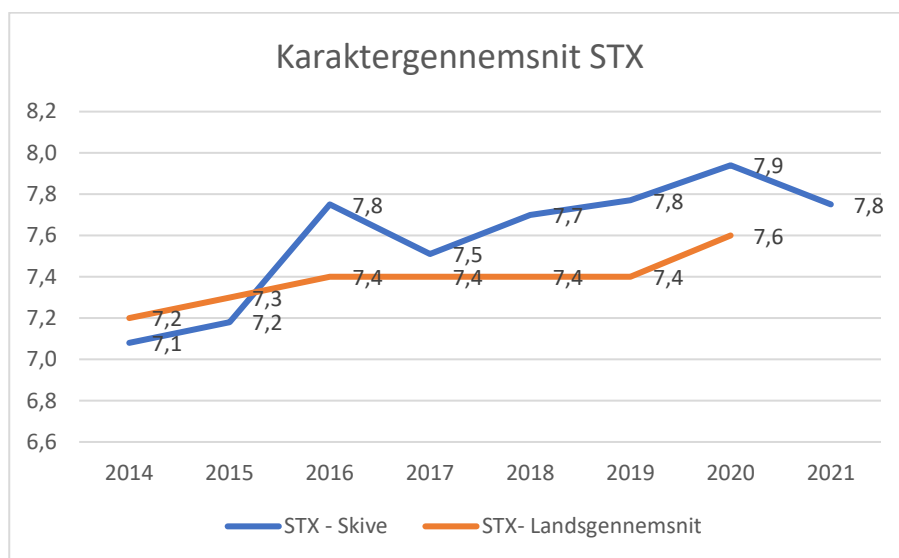


Faglighed

STX – faglige resultater

Karaktergennemsnit



(Lands gennemsnittet for 2021 er ikke offentliggjort)

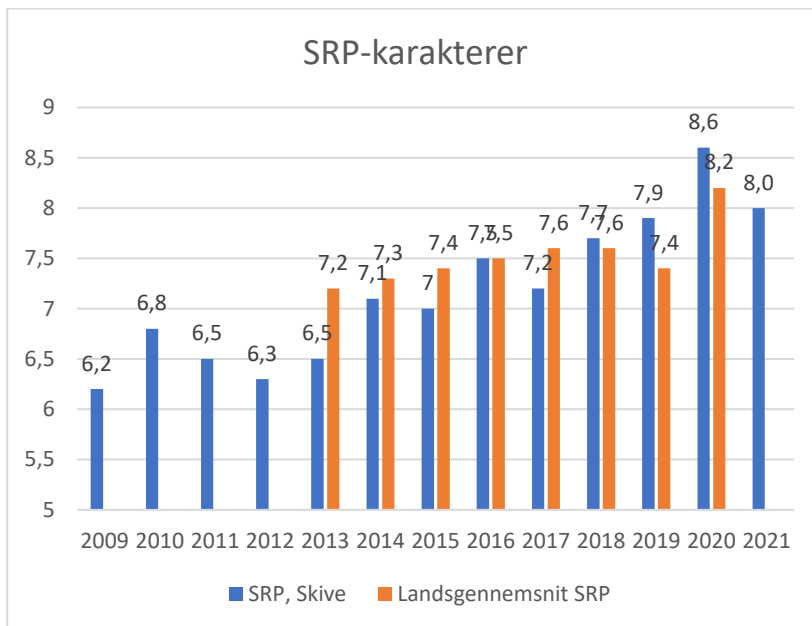
Konklusion: Karaktergennemsnittet for årets STX'ere ligger fortsat meget flot og over landsgennemsnittet. Landsgennemsnittet for 2021 er ikke kendt på nuværende tidspunkt, men må forventes at være på niveau med 2019, da karaktererne i 2020 stort set kun var årskarakterer, der generelt ligger lidt højere end eksamens karaktererne. Det i den sammenhæng er rigtig flot karaktergennemsnit.

Der foreligger ikke beregninger af løfteevnen for 2020 og 2021, men taget i betragtning af vores niveau og landsniveauet må det antages, at løfteevnen fortsat er positiv.

Løfteevne

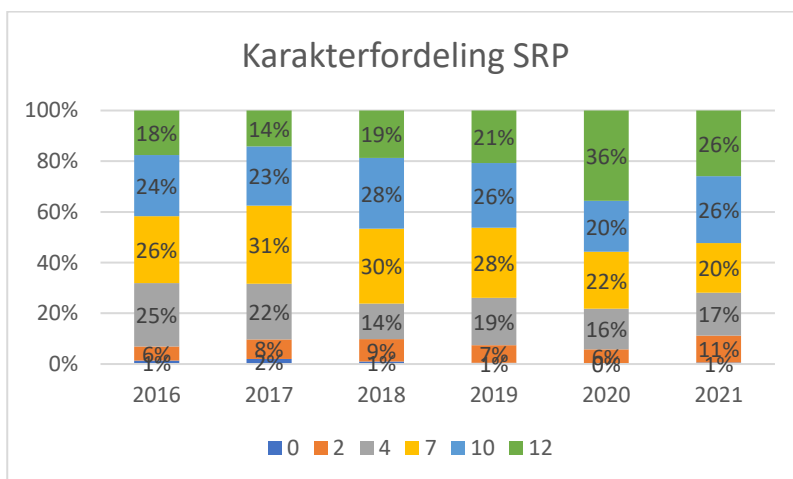
Uddannelse/år	2015	2016	2017	2018	2019
STX	-0,1	+0,2	+0,1	+0,1	+0,1

Karaktergennemsnit - SRP



Karakterne for årets SRP ligger meget højt sammenlignet med tidligere år. Det ligger væsentlig lavere end i 2020, men dette år må antages at være helt særligt – både når man ser på vores gennemsnit, men også på landsgennemsnittet. Vi må forvente at landsgennemsnittet ender på et niveau, der ligger noget under vores. Konklusionen af årets resultater er derfor, at eleverne har klaret sig virkelig godt, og at deres egen indsats kombineret med skolens vejledning og struktur har været god.

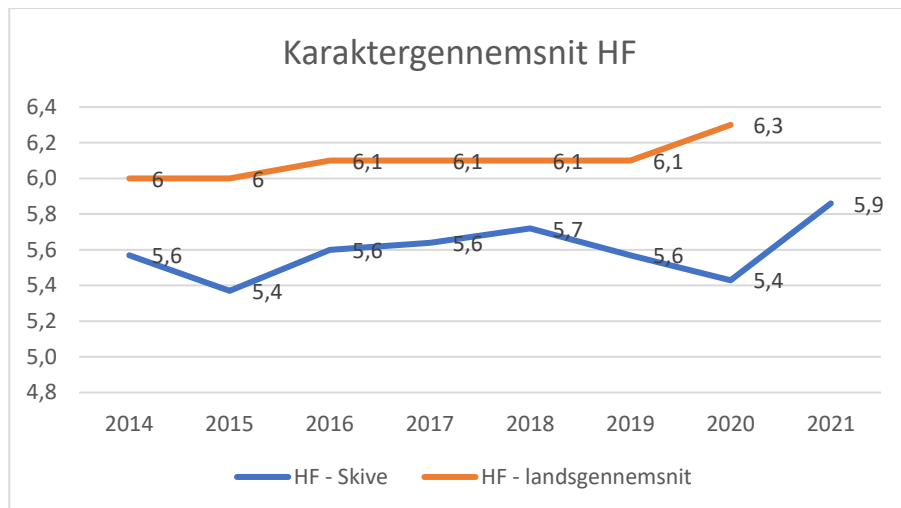
Karakterfordeling - SRP



Der ses i forhold til tidligere år en lidt større polarisering af karaktererne, men flere 12-taller (end i normale år) og flere karakterer fra 02 og ned (end i normale år). I forhold til de lave karakterer er der dog tale om en øgning på ret få elever, men det skal analyseres, om der kan laves en øget indsats på dette område.

HF – faglige resultater

Karaktergennemsnit



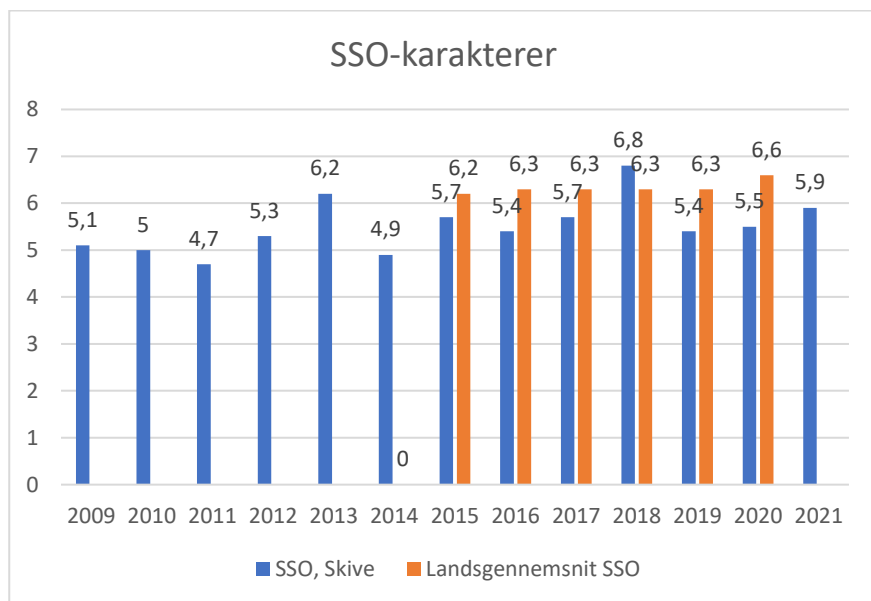
(Landsgennemsnittet for 2021 er ikke kendt endnu)

Karaktergennemsnittet for HF'ernes ligger på det højeste niveau i den angivne periode, hvilket er en anledning til stor tilfredshed på skolen, da indsatsen her har været massiv. Vi må formode, at landsgennemsnittet for 2021 ender på ca. 6,1, som det plejer at være, og vi er derfor ikke ret langt fra landsgennemsnittet. Der er ligesom på stx ikke udarbejdet en løfteevne analyse siden 2019.

Løfteevne

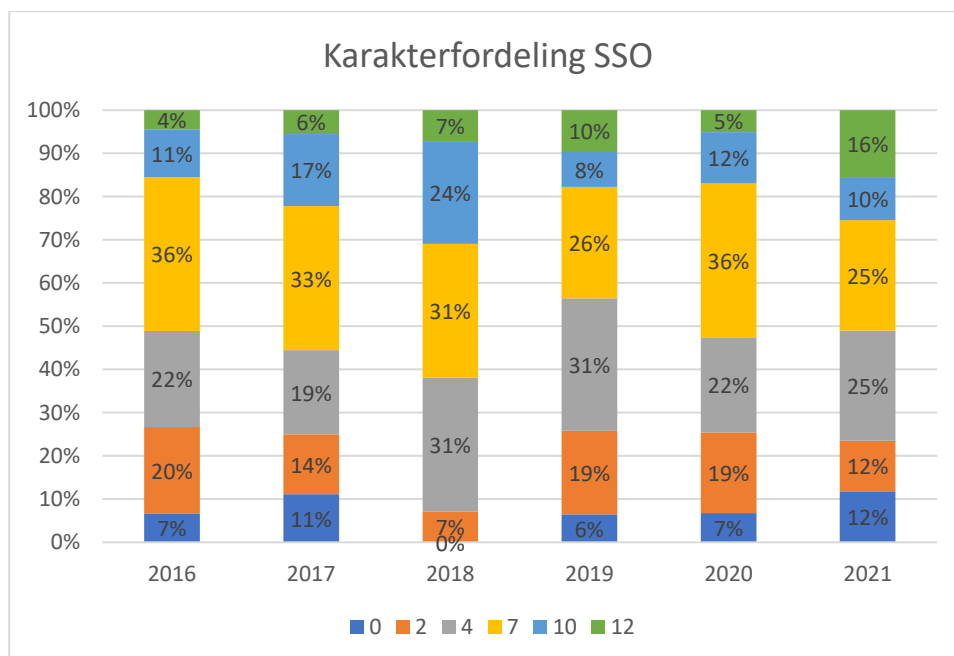
Uddannelse/år	2015	2016	2017	2018	2019
HF	-0,2	-0,2	-0,1	-0,2	-0,1

Karaktergennemsnit - SSO



Gennemsnittet for året SSO er pænt over de sidste års niveau og set over en længere periode også højt. Det er tilfredsstillende, og der er naturligvis en sammenhæng mellem dette resultat og det samlede gennemsnit.

Karakterfordeling - SSO



Som ved STX'ernes SRP er der også en øget polarisering. Særligt er der væsentligt flere 12-taller, hvilket er særdeles positivt. Det er vigtigt at pointere, at der ikke skal ret mange ændrede karakterer til at skabe en stor ændring procentuelt, da elevmassen ikke er særligt stor.

Undervisningsevaluering – beskrivelse af procedure for evaluering samt opfølgningspunkter

Undervisningen på Skive Gymnasium evalueres systematisk, og evalueringerne danner grundlag for en dialog på hvert enkelt hold. Der er i skoleåret 2019/2020 udarbejdet en fælles evalueringsskabelon, der fremover danner grundlag for alle evalueringer af undervisningen. Undervisningen evalueres hvert semester, og skabelonen skal minimum bruges én gang årligt. Resultaterne af evalueringen præsenteres for det pågældende hold, og lærere og elever fastsætter sammen eventuelle fokuspunkter og ændringsforslag. Én gang årligt evaluerer alle klasser undervisningen generelt, og resultatet af denne evaluering behandles af Pædagogisk Råd og Elevrådet. Den fælles evalueringsskabelon har været grundlaget for evalueringerne i 2020/2021, men det har været vanskeligt at anvende disse konstruktivt grundet den lange nedlukningsperiode. Der har derfor været udarbejdet evalueringer med det formål, at undersøge den virtuelle undervisning.

Efteruddannelse – beskrivelse af skolens strategi samt fokusområder det seneste år

Skolen prioriterer fælles efteruddannelse, hvor f.eks. faggrupper efteruddanner sig sammen. Ligeledes er uddannelse i Netwerk er krav for alle nye klasselærere.

For at imødekomme fremtidige udfordringer med mangel på lærere i særlige fag, understøtter skolen ønsker om at tage et sidefag, med tid og økonomisk støtte.

Efteruddannelse er et fokus på Faggruppesamtalerne (GRUS), der holdes hvert andet år mellem faggruppen og ledelsen. Her tales der også om faggruppens strategi for vidensdeling.

Udover fælles efteruddannelse er der for den enkelte lærer, mulighed for at komme på fagspecifikke kurser.

Skemastruktur – beskrivelse af arbejdet med at lave et bedre skema, så der sikres overskuelighed og færre ændringer.

Skive Gymnasium arbejder målrettet for en langsigtet skemaplanlægning, der giver færre ændringer i hverdagen. Overskuelighed i skemaet er et centralt indsatsområde.

Skemaafdelingen har udarbejdet en procedure for, hvornår hvilke aktiviteter lægges i skemaet, og dette arbejde har i det forløbne skoleår resulteret i væsentlig færre ændringer med kort varsel.

For at mindske skemakompleksiteten er det besluttet, at de naturvidenskabelige c-niveauer, som eleverne tidligere har kunnet vælge frit imellem, nu er fastlagt af skolens ledelse. Det betyder, at elever på den enkelte studieretning ikke frit kan vælge de naturvidenskabelige c-fag. Der er kigget på historikken over elevernes valg. Kemi C og Informatik C bindes ikke til nogen studieretning, men det er fortsat muligt at vælge disse fag som frie valgfag. Denne ændring gør det lettere at håndtere skemaændringer, ligesom risikoen for at få huller i skemaet og moduler i den femte skemablok (slutter 16.30) mindskes.