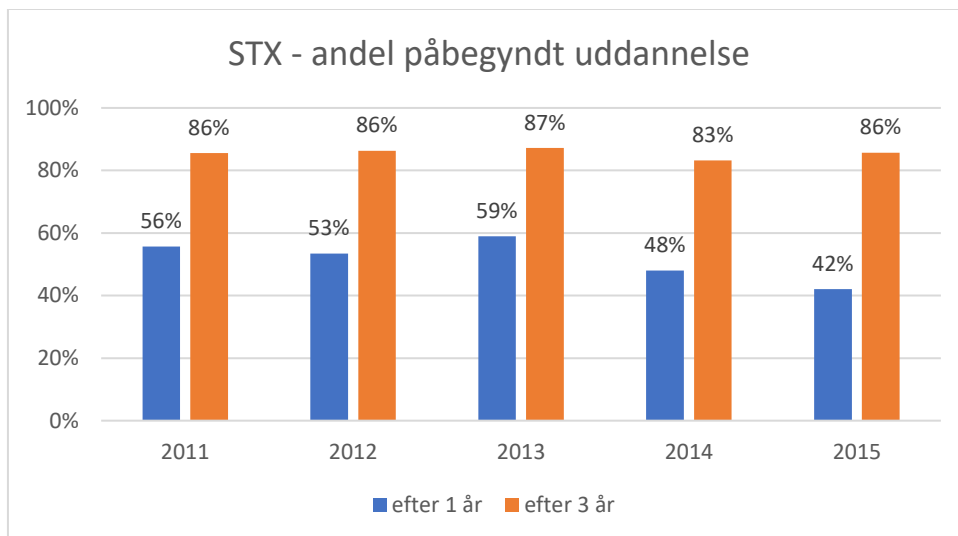


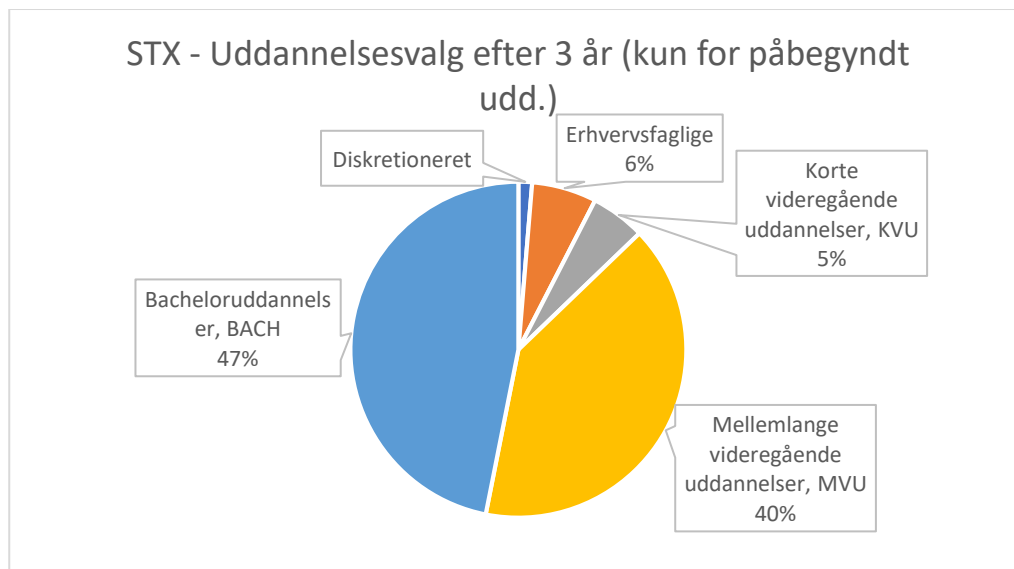
Studieparathed

STX – overgang til videregående uddannelse



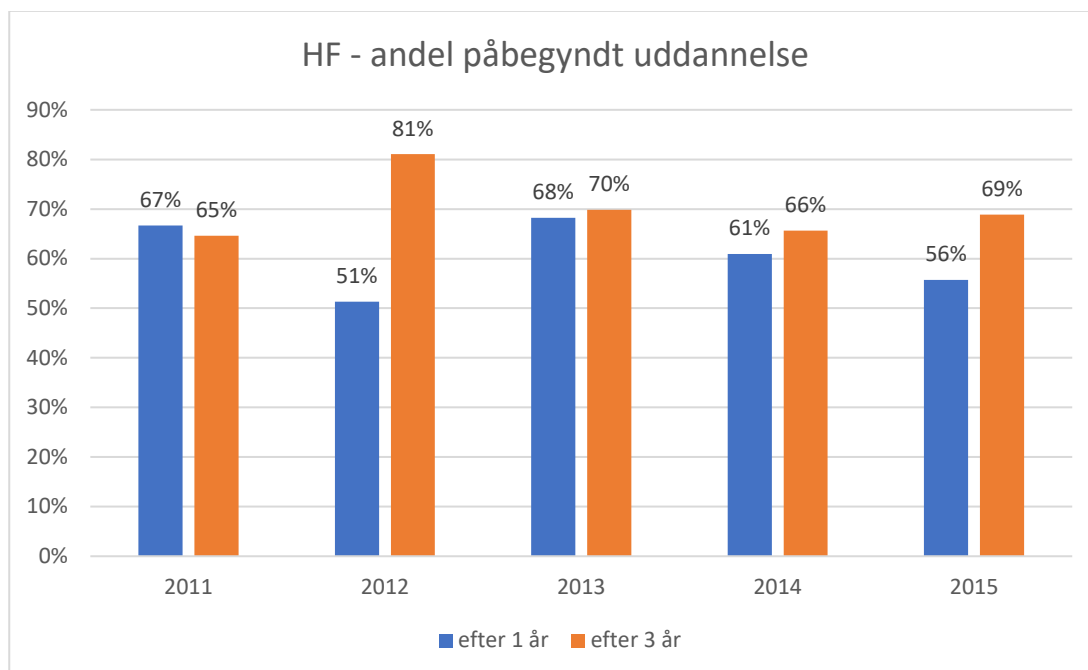
Konklusion: Landsgennemsnittet for overgang til videregående uddannelser efter 27 mdr. er 82%, hvilket betyder at studenterne fra Skive ligger over landsgennemsnittet. (data fra Danmarks Statistik).

STX – valg af videregående uddannelse



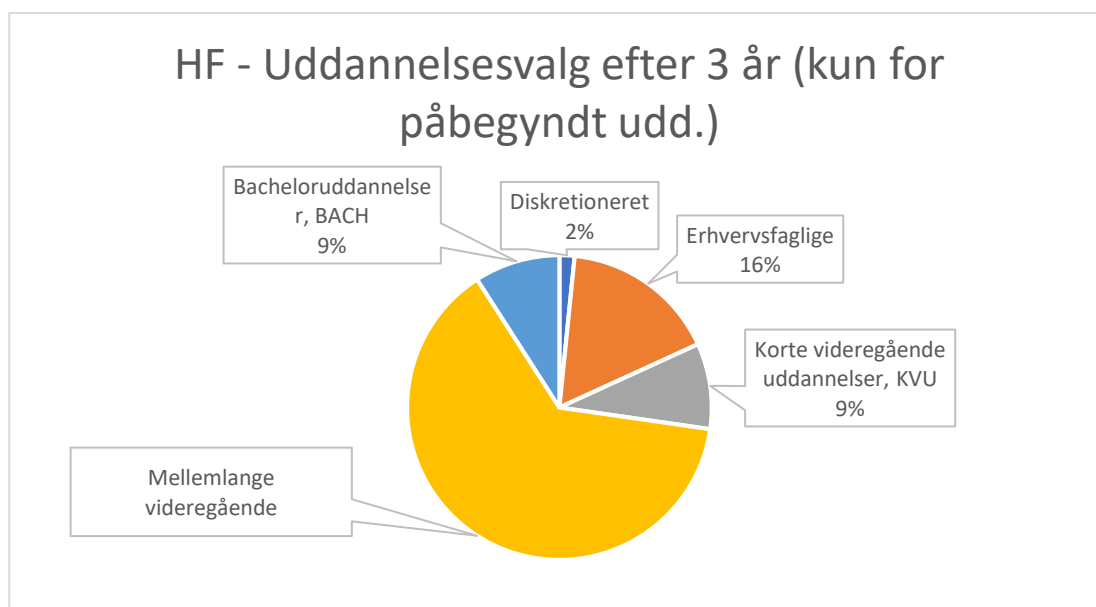
Konklusion: STX-eleverne vælger langt overvejende en lang eller mellemlang videregående uddannelse, hvilket passer meget godt med stx-uddannelsens sigte.

HF – overgang til videregående uddannelse



Konklusion: Landsgennemsnittet for overgang til videregående uddannelse efter 27 mdr. er 72%, og vi ligger således kun marginalt under dette.

HF – valg af videregående uddannelser



Konklusion: Uddannelsesvalgene for HF svarer fint til uddannelsens sigte. Vi kan i de kommende år forvente færre, der søger ind på universitetsuddannelser, men omvendt flere på de korte videregående uddannelser. Dette forventes, da praktikkerne under uddannelsen bl.a. er rette mod konkrete uddannelser samt den ændring, at studenter under 2017-reformen ikke længere har direkte adgang til de lange videregående uddannelser.

Studiemoduler

Skolen tilrettelægger introforløbet, så overgangen fra folkeskole til gymnasiet bliver så god som mulig. Et vigtigt element i denne overgang, er strukturen med studiemoduler, der sikrer, at alle elever kommer igennem samme forløb.

STUDIEMODULER I 1.G 2021-2022

Grundforløbet

	Indhold	Placering	Lærere
1	<p>GAfE - Google Apps for Education</p> <p>I dette modul bliver I introduceret for Google drev og GAfE. I får bl.a. hjælp til at logge ind og til at oprette jeres skriftlighedsmapper.</p>	Uge 32	IT-udvalget
2	<p>Netwerk: Fællesskaber I</p> <p>I dette modul, skal vi tale om, hvorledes det er en <i>fælles opgave</i> at skabe et godt klassefællesskab. I får mulighed for at lære hinanden bedre at kende, så I kan lære at anerkende hinandens forcer og forskelligheder. Igennem forskellige små øvelser sætter vi fokus på hvordan sammenholdet i klassen styrkes (Netwerk: Lektion 1B)</p>	Uge 33 Modulet inden klassen skal på intro tur	Begge klasselærere
3	<p>Aktivitetsdag og opfølgning på introturen</p> <p>I dette modul skal vi evaluere introturen og få styr på den sidste planlægning vedr. aktivitetsdagen.</p>	Uge 33	Klasselærer 1
4	<p>Studievejledning</p> <p>I dette modul taler studievejlederen med klassen om, hvordan man får en god start på gymnasiet, og hvilke ting det er vigtigt at være opmærksomme på i overgangen fra folkeskole til gymnasium. Vi snakker om nogle af de vigtige regler på gymnasiet, og om hvor man kan gå hen, hvis man får behov for hjælp.</p>	Uge 33-34	Studievejlederne
5	<p>Netwerk: Trivsel</p> <p>I dette modul skal vi beskæftige os med, hvordan vi holder øje med og sikrer, at alle har det godt i klassen. Vi snakker om, hvad vi kan gøre, hvis det ikke er tilfældet. (Netwerk: Lektion 3-4)</p>	Uge 35	Klasselærer 1
6	<p>Læse- og notatteknik</p> <p>I dette studiemodul bliver I præsenteret for hensigtsmæssige strategier i forhold til lektielæsning og notatteknik. Modulet afholdes af jeres</p>	Uge 35	Samfundsfagslærerne

	<p>samfundsfagslærere, men I vil opleve, at alle klassens lærere vil have et særligt fokus på at træne netop læse- og notatteknik over de næste 2-3 uger</p>		
7	<p>Læring</p> <p>I dette modul fokuserer vi på, hvordan vi lærer bedst. Vi kigger på, hvordan forskellige undervisningsformer stimulerer forskellige læringsprocesser, og vi dykker ned i spørgsmålet om, hvordan vi bedst motiveres til at lære.</p>	Uge 37	JKA
8	<p>Viden</p> <p>I dette modul stiller vi skarpt på, hvordan man arbejder med viden på gymnasiet. Vi søger svar på spørgsmål som: Hvad er viden? Hvad er videnskab? Hvorfor er det godt at vide noget? Hvor finder man viden? Og kan man stole på den viden, man finder?</p>	Uge 38	BGR
9	<p>Digital dannelse</p> <p>I dette modul skal vi tale om hvordan man kan navigere og kommunikere i de digitale verdener, vi er en del af. Vi skal drøfte, hvilket personligt og socialt ansvar der følger med, når vi færdes og mødes i de digitale fora.</p>	Uge 39	JRA

STUDIEMODULER I 1.G

Studieretningsforløbet

10	<p>Netverk: Klassekultur I</p> <p>I dette modul introduceres I for begrebet klassekultur. I skal vende blikket indad og i fællesskab skabe rammerne for det sociale og faglige fællesskab i klassen. Her skal I blive enige om nogle fælles klasseidealer. Målet er at skabe et trygt og inkluderende klassemiljø, hvor alle elever føler sig som en velkommen del af klassen. (Netverk: Lektion 2)</p>	Uge 44	Begge klasselærere
11	<p>Netverk: Fællesskaber II</p> <p>Det sociale i en klasse er hele tiden i bevægelse, og et godt klassefællesskab kræver vedligeholdelse - det kræver tid, fokus og ansvar. Igennem fællesskabende aktiviteter for hele klassen udvikles det gode fællesskab og I lærer hinanden at kende på nye måde. Fællesskabende aktiviteter kan foregå både i og udenfor undervisningen.</p>	Uge 45+46	Begge klasselærere

	(Netwerk: Lektion 6) Afholdes på hytteturen		
12	<p>Stress og søvn</p> <p>I dette modul vil vi se nærmere på søvnens betydning for vores evne til at lære og kroppens reaktion på stress. Vi vil tage udgangspunkt i gruppeøvelser og jeres egne erfaringer med henblik på at udstyre jer med nogle strategier til at oparbejde nogle gode vaner.</p>	Uge 48-49	LHJ
13	<p>Netwerk: Klassekultur II</p> <p>I dette modul arbejdes der videre med klassens kultur og fællesskab. Her følges der bl.a. op på, hvordan det går med klassefællesskabet og klasseidealene fra tidligere. (Netwerk: Lektion 5)</p>	Uge 2-4	Klasselærer 1
14	<p>ASK (Almen skriftlighedskursus) 1-5</p> <p>I dette kursus bliver I introduceret for det spor i STX-metroen, der handler om skriftlig formidling og for den progressionsplan, der er for arbejdet med de større skriftlige opgaver i løbet af de næste 3 år. I kursets første halvdel vil der være fokus på det sproglige, herunder sprogets betydning og funktion samt forhold vedr. genre, stil og sammenhæng i tekster.</p>	Uge 2-5	Dansklærerne
15	<p>ASK (Almen skriftlighedskursus) 6-10</p> <p>I dette kursus bliver I introduceret for det spor i STX-metroen, der handler om skriftlig formidling og for den progressionsplan, der er for arbejdet med de større skriftlige opgaver i løbet af de næste 3 år. I kursets anden halvdel vil der bl.a. være fokus på, hvordan man skriver en god opgave, herunder hvordan man kommer i gang, opgaveformalia og faglig formidling. Kurset lægger op til DHO.</p>	Uge 11-15	Dansklærerne
16	<p>Netwerk: Klassekultur III</p> <p>I dette modul følges der igen op på klassekulturen, og på hvordan det går med fællesskabet i klassen. Der introduceres et minisurvey, hvor der er mulighed for at reflektere over både klassens og jeres egen trivsel. (Netwerk: Lektion 7)</p>	Uge 15	Klasselærer 1
17	<p>Informationssøgning</p> <p>Vi sætter i dette modul fokus på, hvordan man søger efter litteratur, når man skal skrive en større skriftlig opgave.</p>	Uge 16-17	Skive Bibliotek